

Overgang fra dagtilbud til SFO.

Overordnet mål: At hjælpe det enkelte barn til, at kunne håndtere overgangen fra børnehave til SFO.

Arbejdet tager dels afsæt i Egedal Kommunes procedure for overgange mellem daginstitutioner, SFO og klub, samt en fælles køreplan for overgangen, som er udarbejdet i samarbejde med SFOer og børnehaver i Smørumområdet.

Arbejdet med overgangen fra dagtilbud til SFO varetages primært af de voksne, som står for indkøring af nye børn. De kontakter de børnehaver, hvorfra vi modtager børn. Kontakten er centreret omkring en vidensdeling omhandlende det arbejde som de storegruppeansvarlige pædagoger i børnehaverne har udført. Målet er, at få indblik i hvad og hvilke temaer børnene i børnehaven har arbejdet med, således at vi på SFO kan arbejde videre med dele af de elementer. Meningen er at der for børnene er en genkendelighed mellem de aktiviteter de kender fra børnehaven og de aktiviteter de møder om formiddagen i SFO. Dette hjælper børnene i at kunne håndtere overgangen.

I februar besøger børnene SFO en med deres voksne fra børnehaven. Her ser de SFOen og leger i de lokaler de skal være i om formiddagen når de starter på SFO. Under besøget bliver der taget billeder, både af hvert enkelt barn og af hele gruppen med SFO-pædagogerne.

Gruppebilledet sendes efterfølgende til børnehaven, så hvert barn kan få en kopi og et kan hænges op i børnehaven. Når børnene starter i SFO hænger alle gruppebillederne på væggen i det lokale de er i om formiddagen. Billederne med hvert enkelt barn er sat op i hvert barns respektive garderobe sammen med en garderobetegning de selv har lavet, da de var på besøg i februar. På den måde fungerer billederne som overgangsobjekter.

Godt en måned efter at børnene er startet, tager vi på genbesøg i børnenes gamle børnehaver. Vi tager billeder under genbesøget, og efterfølgende laver børnene sammen en collage eller et andet produkt.

En måneds tid før skolesommerferiens start, kommer børnehaveklasselederne på besøg i SFOen et par formiddage. Ugen efter er børnene på besøg i børnehaveklassen et par formiddage, sammen med deres voksne fra SFO. Her har de leget og har været sammen med børnehaveklasselederne. Målet er, at danne en bro eller en overgang mellem SFO og børnehaveklasse med henblik på, at hjælpe barnet til at håndtere skiftet mellem disse to arenaer.

Det er ydermere et mål, at sikre en kontinuitet mellem MiniSFO og børnehaveklassens aktiviteter og praksis, således at der er en genkendelighed for børnene.

Evalueres løbende i Introperioden og efterfølgende i sensommeren.